|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к письму  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Инструктивно-методическое письмо по формированию рабочего учебного плана как составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

(методические материалы составлены региональным методическим объединением заместителей директоров по учебной и рабочей группой заместителей директоров по учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций)

Образовательная программа среднего профессионального образования включает   
в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации   
(Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020).

В соответствии с п. 3 ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ   
(ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется   
с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО, ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. *При этом требования ФГОС СОО и ФГОС СПО являются равноправными.*

Пункт 11 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020) определят самостоятельность образовательной организации в части разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования.

В связи с этим обращаем ваше внимание на необходимость соблюдения федерального законодательства при формировании рабочего учебного плана по следующим пунктам.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий **общеобразовательные учебные предметы,** а не учебные дисциплины (п. 9 ФГОС СОО).

Общеобразовательные учебные предметы принято разделять на:

**базовые учебные предметы** – общеобразовательные учебные предметы   
из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

**-профильные учебные предметы** – общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемой профессии или специальности:

- естественно-научного,

- гуманитарного,

- социально-экономического,

**- технологического** (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов**(в том числе на углубленном уровне):

общие для включения во все учебные планы учебные предметы,

учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей,

дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Учебный план по профилю и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО:

1) Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);

2) Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература»);

3) Иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);

4) Общественные науки («История», «Обществознание», «География», «Экономика», «Право», «Россия в мире»);

5) Математика и информатика («Математика», «Информатика»);

6) Естественные науки («Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание», «Астрономия»);

7) Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности»).

**Общими для включения во все учебные планы** (независимо от профиля) являются **9 учебных предметов**:

1) «Русский язык»,

2) «Литература»,

3) «Иностранный язык»,

4) «Математика»,

5) «История» (или «Россия в мире»),

6) «Физическая культура»,

7) «Основы безопасности жизнедеятельности»;

8) «Астрономия»;

9) «Родной язык» или «Родная литература.

При этом учебный план профиля должен содержать не менее **3 (4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов).**

Обращаем ваше внимание на те пункты, которые **образовательная организация определяет самостоятельно** в процессе разработки рабочего учебного плана как составляющей образовательной программы среднего профессионального образования:

1. конкретный срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования;
2. выбор профиля среднего профессионального образования в соответствии со спецификой образовательной программы;
3. выбор профильных учебных предметов;
4. определение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
5. определение дополнительных учебных предметов (курсов) по выбору   
   в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также со спецификой получаемой специальности (профессии);
6. выполнение индивидуального проекта по выбранному образовательной организацией одному или нескольким предметам в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
7. определение объема часов, отводимого на изучение выбранных учебных предметов.

***Рекомендации при составлении учебного плана в части касающейся:***

1. определение срока реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования в пределах первого года обучения (актуально для применения в отношении актуализированных ФГОС СПО   
   с оптимизированным сроком (1 год) реализации общеобразовательного цикла);
2. представление в макете рабочего учебного плана общеобразовательных учебных предметов в следующем порядке: базовые учебные предметы (индекс – ОУП.), профильные учебные предметы (индекс – ОУП.), дополнительные учебные предметы (индекс ДУП);
3. определение профильных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов (курсов) по выбору, а также варианты распределения объема учебных часов на учебные предметы общеобразовательного цикла учебного плана ООП СПО с учетом профиля представлены в Приложении 1;
4. распределение учебных часов на базовые и профильные учебные предметы общеобразовательного цикла учебного плана ООП СПО с учетом профиля в объеме не меньшем, чем указано в методических рекомендациях 2021 года;
5. выполнение индивидуального проекта преимущественно по профильному учебному предмету;
6. выбор дополнительных учебных предметов (курсов) по заявлению обучающихся;
7. в качестве дополнительного учебного предмета выбор ДУП.12 «Научная картина мира (включая экономику, физику, биологию и другие)» (при этом предлагается в качестве разделов данного предмета включать те предметы, которые не вошли в общеобразовательный цикл, но были предусмотрены в методических рекомендациях   
   № 06-259 от 17.03.2015 в соответствии с профилем среднего профессионального образования);
8. включение в рабочий учебный план «Основ православной культуры» в качестве отдельной учебной дисциплины в профессиональный цикл либо в качестве раздела учебной дисциплины «История», «Философия» и т.д. за счет часов вариативной части;
9. включение в пояснительную записку перечня нормативно-правовых актов   
   и методических рекомендаций, указанных в Приложении 2.
10. включение в образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ОП, ПМ, МДК профессионального цикла (не менее 10% учебного времени от общего количества запланированного времени обучения на 1 курсе).

В целях формирования единого образовательного пространства   
в профессиональных образовательных организациях Белгородской области актуализированы рекомендации по разработке рабочего учебного плана   
в 2022 году:

1. включение в профессиональный цикл в качестве отдельных учебных дисциплин или междисциплинарных курсов:

- «Основы бережливого производства» (объем от 32 часов, обучение на 2-3 курсе),

-«Основы финансовой грамотности» (объем от 32 часов, обучение на 2-3 курсе);

-«Основы предпринимательства» (объем от 32 часов, обучение на 3-4 курсе).   
В случае если ОПОП СПО уже содержит отдельную курс (учебную дисциплину) или отсутствие возможности введения дисциплин «Основы предпринимательства», «Основы бережливого производства», возможно включение содержания в качестве раздела   
в другую дисциплину или профессиональный модуль, имеющих схожую направленность.

1. включение в пояснительную записку информации:

-описание нормативной базы формирования учебного плана, организация учебного процесса и режим занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации,

-указание объема образовательной программы (ее отдельных частей) в часах, описание вариативной части (учебные предметы, дисциплины, курсы, количество часов, курс обучения), а также количество часов отведенных на дуальное обучение по каждому курсу и в целом, не менее 50 % ,

-описание информации о площадках реализации программ дуального обучения (соответствие с листом согласования предприятиями/партнерами учебным планом),

-описание реализации программ в сетевой форме (с указанием ПМ, МДК, УП, ПП),

-пояснение о наименовании учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и/или раздела в дисциплину по выбору «Научная картина мира»;

-пояснение о включение в РУП актуализированных и/или рекомендуемых учебных предметов, курсов, дисциплин, включенных в рабочий учебный план в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда.

С целью проведения самообследования направляем актуализированный чек-лист, представленный в Приложении 3.

Приложение 1

**Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СОО и профиля профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **дисциплины** | **Индекс**  **0.00** | **Общеобразовательные учебные дисциплины** | ***Технический*** | | | | **Профиль профессионального образования**  **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Рекомендации ФИРО, 2015** | | | | **Рекомендации Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения 2021** | | | | | | **Рекомендации РУМО** | | | | | | | |
| **Базовые, час** | | **Профильные, час** | | **Учебный предмет** | | **Базовые, час** | | **Углублённые, час** | | **Индекс**  **0.00** | | **Учебный предмет** | | **Базовые,**  **час** | | **Профильные, час** | |
| **ОБЩИЕ** | ОУД. 01 | Русский язык | 78 | |  | | Русский язык | | 39 | |  | | ОУП.01 | | Русский язык | | 78 | |  | |
| ОУД.02 | Литература | 117 | |  | | Литература | | 117 | |  | | ОУП.02 | | Литература | | 117 | |  | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | 117 | |  | | Родная литература / Родной язык | | 39 | |  | | ОУП.03 | | Родная литература / Родной язык | | 39 | |  | |
| ОУД.04 | Математика |  | | 234 | | Математика | |  | | 234 | | ОУП.09 | | Математика | |  | | 234 | |
| ОУД.05 | История | 117 | |  | | Информатика | |  | | 156 | | ОУП.10 | | Информатика | |  | | 156 | |
| ОУД.06 | Физическая культура | 117 | |  | | Иностранный язык | | 117 | |  | | ОУП.04 | | Иностранный язык | | 117 | |  | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | |  | | Физика | |  | | 117 | | ОУП.11 | | Физика | |  | | 117 | |
|  |  |  | |  | | Астрономия | | 39 | |  | | ОУП.05 | | Астрономия | | 39 | |  | |
|  |  |  |  | |  | | История | | 78 | |  | | ОУП.06 | | История | | 78 | |  | |
|  |  |  |  | |  | | Физическая культура | | 117 | |  | | ОУП.07 | | Физическая культура | | 117 | |  | |
|  |  |  |  | |  | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 39 | |  | | ОУП.08 | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 39 | |  | |
|  | **ИТОГО** | | | **616** | | **234** | |  | | **585** | | **507** | |  | |  | | **624** | | **507** | |
| **ПО ВЫБОРУ**  **из обязательных предметных областей** | ОУД.09 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.10 | Информатика |  | | 100 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.11 | Физика |  | | 121 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.12 | Химия | 78 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.13 (12) | Обществознание  *(включая экономику и право)* | 108 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.17 | Биология | 36 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.18 | География | 36 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.19 | Экология | 36 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **ИТОГО** | | | **294** | | **221** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **ИТОГО** | | | **910** | | **455** | |  | | **1092** | | | |  | |  | | 1131 | |  | |
| **ДОПОЛНИТЕ-ЛЬНЫЕ** | УД.13 | Православная культура | 39 | | | | *Дополнительные учебные предметы и элективные курсы* | | *312* | | | | *ДУП.12* | | *Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию)* | | *273* | |  | |
|  | **ВСЕГО** | | | **1404** | | | |  | | **1404** | | | | **1404** | | | | | | | |

Предложения:

1. 39 часов из 312 часов перераспределить на русский язык.
2. 273 часа отдать на ДУП.12 «Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию)».
3. Заложить 78 часов на обществознание, 78 часов – на химию, 40 часов – на биологию, 39 часов – на географию, 38 часов - на экологию.

**Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и профиля профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **дисциплины**  **Учебные предметы** | **Индекс**  **0.00** | **Общеобразовательные учебные дисциплины**  **Общеобразовательные учебные предметы** | **Профиль профессионального образования ГУМАНИТАРНЫЙ** | | | | | | |
| **Рекомендации ФИРО, 2015** | | **Рекомендации департамента государственной политики в сфере СПО и ПО, 2021** | | **Рекомендации РУМО** | | |
| **Базовые, час** | **Профильные, час** | **Базовые, час** | **Профильные, час** | **Индекс** | **Базовые, час** | **Профильные, час** |
| **ОБЩИЕ** | ОУД.01 | Русский язык |  | 117 | 39 |  | ОУП.08 |  | 117 |
| ОУД.02 | Литература |  | 195 | 117 |  | ОУП.01 | 117 |  |
| ОУД.03 | Иностранный язык | 117 |  |  | 156 | ОУП.09 |  | 156 |
| ОУД.04 | Математика | 156 |  | 156 |  | ОУП.02 | 156 |  |
| ОУД.05 | История |  | 156 |  | 156 | ОУП.10 |  | 156 |
| ОУД.06 | Физическая культура | 117 |  | 117 |  | ОУП.03 | 117 |  |
| ОУД.07 | ОБЖ  Основы безопасности жизнедеятельности | 70 |  | 39 |  | ОУП.04 | 39 |  |
| ОУД.08 | Астрономия | - | - | 39 |  | ОУП.05 | 39 |  |
|  | **ИТОГО** | | **460** | **468** | **507** | **312** |  | **468** | **429** |
| **ПО ВЫБОРУ**  **из обязательных предметных областей** | ОУД.09 | Родная литература / Родной язык | - | - | 39 |  | ОУП.06 | 39 |  |
| ОУД.10 | Информатика | 78 |  | - | - |  |  |  |
| ОУД.11 | Обществознание (вкл. экономику и право)  Обществознание |  | 143 | 78 |  | ОУП.07 | 78 |  |
| ОУД.12 | Естествознание | 108 |  | 78 |  | - | - | - |
| ОУД.15 | География | 72 |  | - | - |  | - |  |
| ОУД.16 | Экология | 36 |  | - |  |  |  |  |
|  | ОУД.17 | Право | - | - |  | 78 | ОУП.11 | - | 156 |
|  | **ИТОГО** | | **294** | **143** | **195** | **78** |  | **117** | **156** |
|  | **ИТОГО** | | **754** | **611** | **702** | **390** |  | **585** | **585** |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ** | УД.n |  | *…39….* | | *…312….* | | ДУП.12 | *…234….* | |
|  | **ВСЕГО** | | **1404** | | **1404** | |  | **1404** | |

Предложения:

1. Исключить естествознание. 78 часов естествознания перераспределить на право.
2. 78 часов из 312 часов перераспределить на русский язык и сделать русский язык профильным предметом.
3. 234 часа отдать на ДУП.12 «Научная картина мира (включая информатику, естествознание, географию, экологию)».
4. На информатику заложить 117 часов, естествознание – 40 часов, географию – 39 часов, экологию – 38 часов.

**Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **дисциплины** | **Индекс**  **0.00** | **Общеобразовательные учебные дисциплины** | **Профиль профессионального ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ** | | | | | | |
| **Рекомендации ФИРО, 2015** | | **Рекомендации департамента государственной политики в сфере СПО и ПО, 2021** | | **Рекомендации РУМО** | | |
| **Базовые, час** | **Профильные, час** | **Базовые, час** | **Профильные, час** | **Индекс** | **Базовые, час** | **Профильные, час** |
| **ОБЩИЕ** | ОУД.01 | Русский язык | 78 |  | 39 |  | ОУП.01 | 78 |  |
| ОУД.02 | Литература | 117 |  | 117 |  | ОУП.02 | 117 |  |
| ОУД.03 | Иностранный язык | 117 |  | 117 |  | ОУП.03 | 117 |  |
| ОУД.04 | Математика | 156 |  |  | 234 | ОУП.09 |  | 234 |
| ОУД.05 | История | 117 |  | 78 |  | ОУП.04 | 117 |  |
| ОУД.06 | Физическая культура | 117 |  | 117 |  | ОУП.05 | 117 |  |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 |  | 39 |  | ОУП.06 | 39 |  |
| ОУД.08 | Астрономия | - |  | 39 |  | ОУП.07 | 36 |  |
|  | **ИТОГО** | | **772** | **0** | **546** | **234** |  | **621** | **234** |
| **ПО ВЫБОРУ**  **из обязательных предметных областей** | ОУД.09 | Родная литература / Родной язык | - |  | 39 |  | ОУП.08 | 36 |  |
| ОУД.10 | Информатика |  | 100 | 39 |  |  |  |  |
| ОУД.11 | Физика | 97 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.12 | Химия |  | 108 |  | 117 | ОУП.10 |  | 117 |
| ОУД.13 | Обществознание | 108 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.14 | Биология |  | 72 |  | 117 | ОУП.11 |  | 117 |
| ОУД.15 | География | 72 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.16 | Экология | 36 |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительные учебные дисциплины** |  | Научная картина мира (включая обществознание-40ч, географию-39ч, экологию-39ч, информатику-97ч, физику-63ч,) |  |  |  |  | ДУП.12 | 279 |  |
|  | **ИТОГО** | | **313** | **280** | **78** | **234** |  | **315** | **234** |
|  | **ИТОГО** | | **1085** | **280** | **624** | **468** |  | **936** | **468** |
|  |  | | **1365** | | **1092** | |  | **1404** | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ** | УД.n |  | *…39….* | | *…312….* | |  | - | |
|  | **ВСЕГО** | | **1404** | | **1404** | |  | **1404** | |

Предложения:

1. 39 часов информатики перераспределить на русский язык.
2. 3 часа астрономии, 3 часа русского родного языка, 33 часа из 312 часов перераспределить на историю.
3. 279 часов отдать на ДУП.12 «Научная картина мира (включая обществознание, географию, экологию, информатику, физику)».
4. Заложить на обществознание 40 часов, географию – 39 часов, экологию – 39 часов, информатику – 98 часа, физику – 63 часа).

**Примерная структура общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования (ППССЗ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Индекс**  **0.00** | **Общеобразовательные учебные дисциплины** | **Профиль профессионального образования**  **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Рекомендации ФИРО, 2015** | | | | **Рекомендации Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения, 2021** | | | | | | | | **Рекомендации РУМО** | | | |
| **Базовые, час** | | **Профильные, час** | | **Индекс** | | **Учебный предмет** | | **Базовые, час** | | **Углублённые, час** | | **Базовые, час** | | **Углублённые, час** | |
| **ОБЩИЕ** | ОУД.01 | Русский язык | 78 | |  | | ОУП.01 | | Русский язык | | 39 | |  | | 78 | |  | |
| ОУД.02 | Литература | 117 | |  | | ОУП.02 | | Литература | | 117 | |  | | 117 | |  | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | 117 | |  | | ОУП.03 | | Родная литература/Родной язык | | 39 | |  | | 39 | |  | |
| ОУД.04 | Математика |  | | 234 | | ОУП.04 | | Иностранный язык | | 117 | |  | | 117 | |  | |
| ОУД.05 | История | 117 | |  | | ОУП.05 | | Астрономия | | 39 | |  | | 39 | |  | |
| ОУД.06 | Физическая культура | 117 | |  | | - | | Обществознание | | 78 | |  | |  | |  | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | |  | | ОУП.06 | | История/Россия в мире | | 78 | |  | | 78 | |  | |
| ОУД.08 | Астрономия |  | |  | | ОУП.07 | | Физическая культура | | 117 | |  | | 117 | |  | |
|  |  |  | |  | | ОУП.08 | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 39 | |  | | 39 | |  | |
|  | **ИТОГО** | | | **616** | | **234** | |  | |  | | **663** | |  | | **624** | |  |
| **ПРОФИЛЬНЫЕ** | ОУД.09 | Русский родной язык |  | |  | | ОУП.09 | | Математика | |  | | 234 | |  | | 234 | |
| ОУД.10 | Информатика |  | | 100 | | ОУП.10 | | География | |  | | 117 | |  | | 117 | |
| ОУД.11 | Обществознание | 78 | |  | | ОУП.11 | | Экономика | |  | | 78 | |  | | 117 | |
| ОУД.12 | Экономика |  | | 72 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.13 | Право |  | | 85 | |  | |  | |  | | **429** | |  | | **468** | |
| ОУД.14 | Естествознание | 108 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.15 | География | 36 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОУД.16 | Экология | 36 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **ИТОГО** | | | **258** | | **257** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **874** | | **491** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ** | УД.n |  | *…39…* | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | | | ДУП.01 | | Научная картина мира | |  | | *312* | | *312* | |  | |
|  | **ВСЕГО** | | | **1404** | | | |  | |  | | **1404** | | | | **1404** | | |

Предложения

1. Исключить обществознание. 2. Добавить 39 часов с обществознания на русский язык.

3. Добавить 39 часов с обществознания на экономику.

4. Ввести дополнительный учебный предмет ДУП.12 Научная картина мира (включая информатику, обществознание, естествознание) в объеме 312 часов.5. Заложить на информатику 156 часов, обществознание – 78 часов, естествознание – 78 часов.

**Приложение 2**

|  |
| --- |
| **Нормативно-правовая база разработки рабочего учебного плана** |
| Устав ПОО |
| Лицензия ПОО |
| Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022) |
| Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  (ред. от 30.12.2021) |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020) |
| Профессиональный стандарт |
| Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021) |
| Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020) |
| Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» |
| Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020) |
| **Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»** |
| Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. |
| Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» |
| Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011) |
| Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020) |
| Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» |
| Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» |
| «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) |
| Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» |
| Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» |
| Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования») |
| Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного») |
| Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019) |
| Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») |
| Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» |
| Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» |
| Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020) |
| Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016) |
| Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016) |
| Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») (ред. от 31.08.2021) |
| Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») |
| Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки») |
| Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020) |
| Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017 |
| Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174) |
| **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»** |
| [**Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования**](http://www.gid-edu.ru/cart-2/)**»** |
| **Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»** |
| **Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»** |
| **Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»** |

Приложение 3

**ЧЕК-ЛИСТ**

**рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код, наименование профессии/специальности, срок обучения*

**на 20\_\_ – 20\_\_\_ уч.гг.**

*(срок освоения программы)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается организация-разработчик*

Самообследование, экспертиза проводились на соответствие требованиям следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя для самообследования | Самообследование  (-/+) | Экспертиза  (-/+) | Примечание |
| **1** | **Наличие утвержденного учебного плана, согласованного с якорным работодателем/предприятием-партнером, участвующими в реализации в образовательном процессе, в том числе учебной и производственной практики, дуального обучения с данной ПОО по данной профессии/специальности** |  |  |  |
| **2.** | **Структура учебного плана.** **Соответствие требованиям структурных элементов учебного плана:**  (наличие структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, таблица «Сводные данные по бюджету времени», план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительная записка**)** |  |  |  |
| 2.1. | -Титульный лист (согласование, код, наименование профессии/специальности, учредитель, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, наименование ПОО, квалификация, уровень программы, год начала подготовки по УП, приказ об утверждении ФГОС, уровень образования, необходимый для приема на обучение) |  |  |  |
| Календарный учебный график (соответствие сводных данных по бюджету времени ФГОС СПО) |  |  |  |
| Соответствие суммарного количества недель по курсам и на весь срок обучения с параметрами ФГОС СПО |  |  |  |
| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО и (или) ПООП |  |  |  |
| Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО. |  |  |  |
| 3. | **Пояснительная записка** (в наличии) |  |  |  |
| 3.1. | Описание нормативной базы формирования учебного плана, организация учебного процесса и режим занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации |  |  |  |
| 3.2 | Указание объема образовательной программы (ее отдельных частей) в часах, описание вариативной части (учебные предметы, дисциплины, курсы, количество часов, курс обучения) |  |  |  |
| 3.3 | Указание количество часов отведенных на дуальное обучение по каждому курсу и в целом, не менее 50 % |  |  |  |
| 3.4 | Описание информации о площадках реализации программ дуального обучения (соответствие с листом согласования предприятиями/партнерами учебным планом) |  |  |  |
| 3.5 | Описание реализации ОПОП в сетевой форме (с указанием ПМ, МДК, УП,ПП) |  |  |  |
| 3.6 | Пояснение о наименовании учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся |  |  |  |
| 3.7 | Пояснение о включение в РУП актуализированных и/или рекомендуемых учебных предметов, курсов, дисциплин, включенных в рабочий учебный план в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда. |  |  |  |
| 4 | **Содержания раздела «План учебного процесса»** |  |  |  |
| 4.1. | Содержание раздела «Общеобразовательный цикл» |  |  |  |
| 4.1.1. | Наличие не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области. |  |  |  |
| 4.1.2. | Наличие базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. |  |  |  |
| 4.1.3. | Наличие 8 общих для включения во все учебные планы общеобразовательных учебных предметов. |  |  |  |
| 4.1.4. | Наличие 11 (12) общеобразовательных учебных предметов. |  |  |  |
| 4.1.5. | Наличие не менее 3 (4) общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. |  |  |  |
| 4.1.6 | Наличие в УП индивидуального проекта. |  |  |  |
| 4.2. | Порядок, индекс и наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик обязательной части соответствует ФГОС СПО |  |  |  |
| 4.3. | Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю/ объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов в неделю |  |  |  |
| 4.4. | Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю |  |  |  |
| 4.5. | Аудиторная учебная нагрузка при заочной форме обучения составляет 160 часов в год |  |  |  |
| 4.6. | Аудиторная учебная нагрузка при очно-заочной форме обучения составляет 16 часов в неделю |  |  |  |
| 4.7. | Объемы учебного времени в строках соответствующих циклов дисциплин, МДК, ПМ и практик соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе наличие по программам ПКРСС не менее 10% учебного времени на профильные дисциплины на 1 курсе обучения |  |  |  |
| 4.8. | Количество часов, отведенных на дисциплины, профессиональные модули (без учета практик) составляют не менее 32 часов/34 часов в соответствии с ФГОС СПО и основными образовательными программами |  |  |  |
| 4.9. | Наличие в учебном плане не менее 50% часов на учебную и производственную практику (дуальное обучение) от всей учебной нагрузки |  |  |  |
| 4.10. | Количество экзаменов в году не превышает 8, количество зачетов в году не превышает  10 (без учета зачетов по физической культуре) |  |  |  |
| 4.11. | Формы и сроки государственной итоговой аттестации приведены и соответствуют данным пояснительной записки и ФГОС СПО |  |  |  |
| 4.12. | Количество часов консультаций в год соответствует требованиям ФГОС СПО |  |  |  |
| 4.13. | Соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы соответствует ФГОС СПО |  |  |  |
| 4.14. | Наличие курсовой работы по программе подготовки специалистов среднего звена |  |  |  |
| 4.15. | Наличие в учебном плане отдельной дисциплины и/или междисциплинарного курса «Основы бережливого производства», раздела модуля в МДК возможно включение содержания в качестве раздела  в другую дисциплину или профессиональный модуль, имеющих схожую направленность |  |  |  |
| 4.16. | Наличие в учебном плане отдельной дисциплины и /или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» Основы предпринимательства» (объем от 32 часов, обучение на 3-4 курсе).  В случае если ОПОП СПО уже содержит отдельную курс (учебную дисциплину) или отсутствие возможности введения дисциплин «Основы предпринимательства», |  |  |  |
| 4.17. | Наличие в рабочем учебном плане отдельной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы финансовой грамотности» |  |  |  |
| 4.18 | Наличие в рабочем учебном плане отдельной учебной дисциплины и/или междисциплинарного курса «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и/или раздела в дисциплину по выбору «Научная картина мира» |  |  |  |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**  **Самообследование проведено:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  *(подпись/ (И.О.Ф., полностью) (должность)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата проведения самообследования)  **Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** *(подпись/ (И.О.Ф., полностью) (место работы, должность)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата проведения экспертизы) | | | | | |